

ДОСЕН

МІЖНАРОДНЕ
ДОСЛІДЖЕННЯ
СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНИХ
НАВИЧОК В УКРАЇНІ

Завершено польовий етап міжнародного Дослідження соціально-емоційних навичок в Україні та розвитку (ОЕСР) в різних країнах світу.

Національний дослідницький центр — ГО «ЕдКемп Україна»

DOSEN@EDCAMP.UA

DOSEN.EDCAMP.UA

Дослідження соціально-емоційних навичок — перше у світі міжнародне вимірювання м'яких навичок, яке у 2019 році заснувала Організація економічного співробітництва та розвитку. Україна доєдналася до цього масштабного проєкту на початку 2023 року. Національним оператором ДоСЕН стала громадська організація «ЕдКемп Україна», яка разом із Державною службою якості освіти України та іншими установами-партнерами змогла швидко підготуватися і реалізувати проєкт попри воєнний стан і виклики, пов'язані з безпрецедентно складною безпековою ситуацією в країні за підтримки Міжнародного фонду «Відродження» та Plan International Ukraine. У інших країнах етап збору соціологічних даних був проведений весною 2023 року, та для України організатори зробили виключення і дозволили проводити його пізніше, щоб долучити наш унікальний досвід в умовах повномасштабного вторгнення.

Польовий етап дослідження відбувався серед різних учасниць і учасників освітнього процесу і залучених до нього аудиторій. Серед них — 10-річні та 15-річні учні та учениці, які працювали з інструментами з твердженнями щодо сформованості їхніх соціально-емоційних навичок. Також у дослідженні взяли участь вчительки і вчителі, адміністрації шкіл та батьківство чи особи, що їх замінюють, — вони пройшли контекстні опитування, що покажуть чинники, які впливають на розвиток соціально-емоційних навичок.

*15 вересня — 11 жовтня
2023 року відбувся
польовий етап
міжнародного
Дослідження соціально-
емоційних навичок
(ДоСЕН), у якому Україна
бере участь поряд
з 14 іншими країнами
світу*



У основному етапі ДоСЕН взяли участь:

3 021

10-річні
учні / учениці

1 948

15-річні
учні / учениці

200

керівники /
керівниці ЗЗСО

2 003

вчительки /
учителі ЗЗСО

3 440

батьківство
чи особи, які їх
замінують

Загалом у дослідження були залучені більше 10 тис. осіб

Попередньо організатори планували залучити до дослідження більшу кількість закладів освіти та учасників і учасниць. Зокрема, мали брати участь 232 школи, які б репрезентативно представили усі регіони України, крім АР Крим. Проте в умовах війни не вдалося залучити заклади освіти з Донецької, Запорізької, Луганської, Миколаївської, Харківської та Херсонської областей, а також ті школи, де не було укриттів. У результаті у ДоСЕН взяли участь 196 закладів освіти, що, втім, залишило вибірку репрезентативною. У 108 з них проводили опитування 10-річних дітей, і в 92 — 15-річних, а у чотирьох школах взяли участь обидві категорії учнівства. 15-річних, а у чотирьох школах взяли участь обидві категорії учнівства. 17 закладів освіти, що були долучені до вибірки, реалізують Всеукраїнський експеримент із впровадження програми СЕЕН (соціально-емоційного та етичного навчання).

Їх участь покаже, наскільки програма впливає на розвиток цих навичок в українського учнівства.

Усі школи-учасниці отримають від організаторів особливий подарунок — дзеркала ДоСЕН, що є свідченням участі шкільних колективів у цьому масштабному міжнародному проєкті, знаком вдячності і поваги керівництву, учительству, учнівству і батьківству. ДоСЕН-дзеркала щодня будуть нагадувати про їх чесноти і налаштовувати на продуктивний день.

Також маленькі дзеркала-магніти отримали родини, діти яких були учасниками ДоСЕН. Усім учасникам / учасникам та організаторському колу були передані подяки за участь та проведення ДоСЕН.

«Проведення дослідження такого рівня і стандартів під час повномасштабної війни — безпрецедентна подія, і грандіозний виклик, на який пішли і ми, і так само була готова команда ОЕСР. Серед 15 країн, де проводилося ДоСЕН, ми провели польовий етап найпізніше за графіком. Ми робили це з увагою до безпекового питання, але були і повітряні тривоги, і відключення світла, і зникав інтернет-зв'язок. У нас був дуже гарний відгук з боку батьківства, і це дуже тішить. Їх інтерес до цього дослідження говорить, що вони бачать цінність соціально-емоційних навичок», — говорить Олександр Елькін, голова Ради ГО «ЕдКемп Україна».

Задля проведення дослідження організатори створили велику команду з українського освітянства, яке було долучене до підготовки і проведення ДоСЕН. Серед них — 48 регіональних координаторок і координаторів, керівники і керівниці закладів освіти, шкільні адміністратори, відповідальні за проведення дослідження у 196 закладах освіти, а також 59 інструкторок і інструкторів дослідження, які організували опитування згідно визначених процедур, 9 фахівців / фахівчинь з моніторингу якості, що підтвердили дотримання високих стандартів дослідження.

Основний етап ДоСЕН є дуже важливою, але не фінальною стадією дослідження. Наразі дані, отримані від учасників і учасниць, уточнюються та аналізуються ОЕСР. У квітні 2024 року відбудуться презентації міжнародного і національного звітів, які покажуть загальні результати дослідження, сформованість соціально-емоційних навичок українського учнівства та чинники, що на це впливають.

Ці результати стануть об'єктивним підґрунтям, на яке зможе опиратися система освіти у виробленні змін та нових освітніх політик задля формування навичок, необхідних учнівству у подальшому житті.

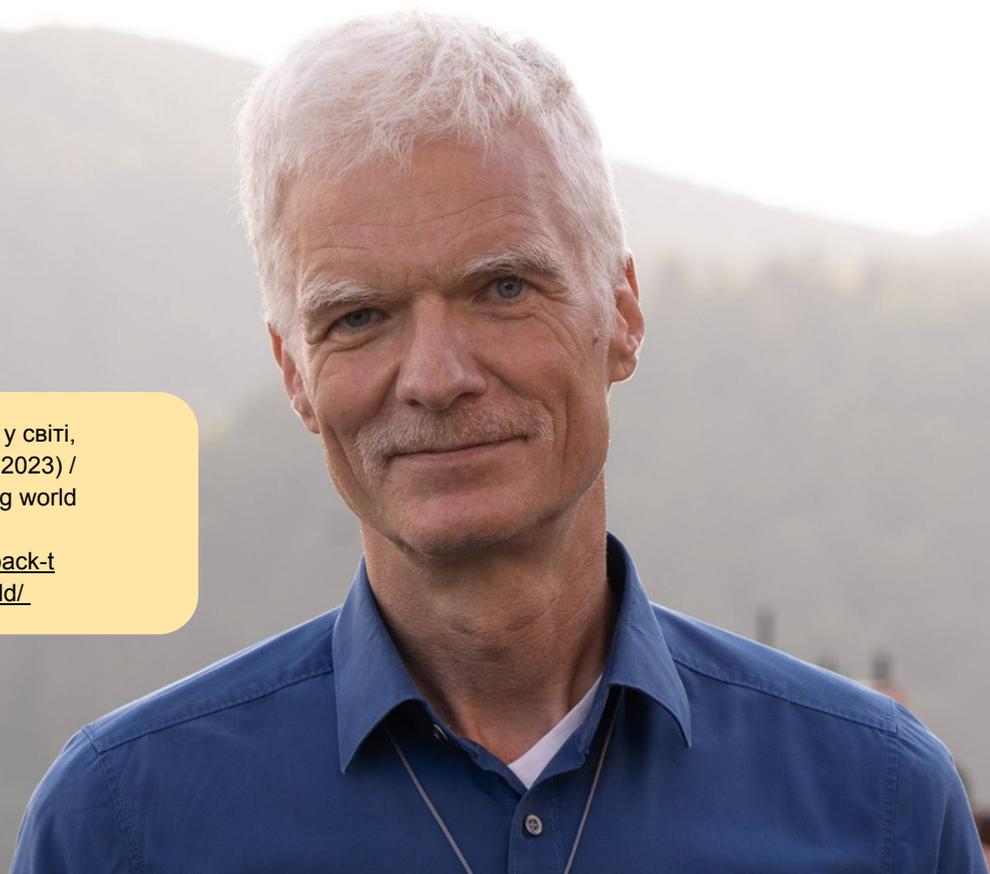


За словами Олександра Елькіна, ГО «ЕдКемп Україна» продовжить роботу з інструментами вимірювання соціально-емоційних навичок. Організація планує надати закладам освіти такі інструменти, щоб вони могли самостійно відслідковувати сформованість соціально-емоційних навичок і з ними працювати.

Крім того, організація готує масштабну програму підвищення кваліфікації для українського вчителства у темі соціально-емоційних навичок і долучиться до групи науковців ОЕСР, які працюють над інструментами нового покоління для безпосереднього вимірювання цих навичок.

«Щоб стати лідерами і лідерками сучасності і майбутнього, молодь має оволодіти інструментами, що розібратися і фільтрувати міриади джерел інформації, якими їх бомбардують щодня, і використовувати це знання. Освіта має робити більше і не лише вивчати з учнівством проблеми сьогодення, а надавати здатності впливати на зміни — через поєднання навичок, знань, емоційної спроможності і створення взаємозв'язків», — говорить Андреас Шляйхер, директор з питань освіти та навичок, радник з питань освітньої політики при генеральному секретарі ОЕСР, засновник досліджень PISA і ДоСЕН.

Джерело: Знову до школи у світі, що змінюється (Шляйхер, 2023) / Back to school in a changing world (Schleicher, 2023)
<https://oecdutoday.com/back-to-school-in-a-changing-world/>



Про EdCamp Ukraine

ГО «ЕдКемп Україна» — громадська організація, яка об'єднує освітян та допомагає їм зростати. Заснована в 2015 році, зараз організація є галузевим лідером у сфері неформальної освіти із 40-тисячною спільнотою, представляючи кожную другу школу країни.

EdCamp Ukraine організує щорічні національні (не)конференції для підтримки та розвитку українського освітянства, і масштабує ці події через хвилі регіональних (не)конференцій по всій Україні.

Також організація провадить програми підвищення кваліфікації для вчительства та оперує Національною платформою професійних можливостей педагогічних працівників «EdWay».

Від початку повномасштабного вторгнення EdCamp Ukraine запровадив серію гуманітарних ініціатив, спрямованих на антикризову підтримку і підвищення спроможності українського освітянства, батьківства, учнівства. Серед них – Відкритий простір стійкості і Толоки стійкості для першої психологічної підтримки, інформаційно-фандрейзингова кампанія «Моя війна. Уроки» для забезпечення професійних потреб постраждалих педагогів, тренінги з протимінної безпеки, EdCamp-академія для дітей і дорослих на підтримку освітньої діяльності, коли навчальний процес неможливий через війну та ін. Спільнота активно долучається до формування й реалізації державної освітньої політики: концепція і стандарти реформи НУШ, рішення у сфері документообігу, підвищення кваліфікації педагогів, гендерна рівність і доброчесність в освіті.

www.edcamp.ua



Про EdCamp Ukraine

З 2019 року ГО «ЕдКемп Україна» здійснює пілотування програми соціально-емоційного та етичного навчання (СЕЕН) в межах експерименту всеукраїнського рівня за участі Інституту модернізації змісту освіти, Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України та за підтримки Громадської служби миру — GIZ Україна.

У 26 закладах освіти 5 023 дітей та 425 вчительок і вчителів апробують програму СЕЕН, розроблені й затверджені Міністерством освіти і науки України навчальні програми курсів за вибором для 1–2, 3–4, 5–6 і 7–9 класів (мають гриф «Схвалено для використання в освітньому процесі»).

Для забезпечення викладання програми безкоштовно українською мовою доступні методичні матеріали й підручники, посібники для батьківства, учительства та педагогів, орієнтаційний вступний онлайн-курс для освітян і професійна навчальна спільнота для обговорення й обміну досвідом.

Діяльність громадською організацією відзначена Організацією економічного співробітництва і розвитку, Світовим банком, Оксфордським симпозиумом зі шкільного сімейного консультування та іншими визнаними організаціями.

Корисні покликання



Сторінка міжнародного дослідження:

[OECD.ORG/EDUCATION](https://oecd.org/education)



Сторінка ДоСЕН в Україні:

[DOSEN.EDCAMP.UA](https://dosen.edcamp.ua)



Про ОЕСР

Організація економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР, англ.: Organisation for Economic Co-operation and Development, OECD) понад 30 років є надійним партнером України в питаннях, пов'язаних з утіленням у нашій країні демократичних реформ, розвитком економіки, удосконаленням сектору державного управління тощо.

Однією із важливих сфер діяльності ОЕСР є реалізація різноманітних проєктів, спрямованих на розвиток освітніх систем.

Так, ОЕСР проводить масштабні освітні дослідження, такі як PISA та PIAAC, на основі яких розробляють рекомендації щодо освітніх політик та реформ, необхідних для розвитку освітніх галузей різних країн.

У 2016 році Україна долучилася до Програми міжнародного оцінювання учнів і учениць — PISA, метою якої є порівняння освітніх системи близько 80 країн світу через вимірювання компетентностей учнівства із читання, математики та природничих дисциплін, прямо не пов'язаних з оволодінням шкільними програмами. Результати PISA є джерелом унікальних даних, які дають змогу приймати політичні рішення в галузі освіти, а також вивчати та переймати досвід передових освітніх систем. Неможливо також не згадати про підтримку України Андреасом Шляйхером, директором з питань освіти та навичок, радником з питань освітньої політики при генеральному секретарі ОЕСР. Цей всесвітньо відомий фахівець робить усе можливе, щоб створити умови для реалізації освітніх проєктів ОЕСР в Україні.

www.oecd.org



ДЛЯ НОТАТОК